

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой экономики

ЦИФРОВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Коммерческая логистика

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Старший преподаватель Е.Б.Макарова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной экономики

№ 6 от 04.04.2023

Оглавление

1.	4	
1.1.	4	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2.	5	
3.	6	
4.	8	
5.	9	
5.1	9	
5.2	9	
5.3	11	
6.	15	
6.1	15	
6.2	16	
7.	16	
8.	16	
9.	17	
9.1	17	
9.2	21	
Приложение 1.	Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов понимание о сущности и видах цифровых денежных средств и способствовать развитию профессиональных компетенций при работе с ними.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности цифровых денежных средств, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства цифровых денежных средств, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе цифровых денежных средств в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения цифровых денежных средств в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК-1.1 Выбирает подходы для бизнес-анализа	Знать: Инструменты сбора и анализа данных для решения управленческих и предпринимательских задач Уметь: Распознавать и оценивать новые рыночные возможности для создания инновационных продуктов и услуг. Владеть: Навыками генерации инновационных бизнес идей, их формированием и оценки.
	ПК-1.2 Оформляет результаты бизнес-анализа	Знать: Принципы и методы моделирования бизнес-процессов Уметь: Восполнять и синтезировать недостающую информацию при построении инновационных бизнес-моделей Владеть: Навыками оформления инновационных бизнес идей для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые денежные средства» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика. Продвинутый курс, Экономика фирмы, Электронный бизнес.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	12
5	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часов.

3. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	
1	Тема 1. Понятие цифровых денежных средств: основные подходы Классификация и свойства цифровых денежных средств	История возникновения цифровых денежных средств. Этапы и факторы развития новой формы денег. Переход экономики на информационную стадию развития как решающий фактор возникновения цифровых денежных средств. Понятие цифровых денежных средств и предпосылки их появления. Основные подходы к определению новой формы денег. Технологический, правовой и экономический подходы к определению цифровых денежных средств. Экономическая сущность цифровых денежных средств. Требования к цифровым денежным средствам. Функции цифровых денежных средств. Роль цифровых денежных средств в современной экономике. Классификация цифровых денежных средств. По типу устройства хранения: на основе многоцелевых предоплаченных карт, на основе предоплаченных программных продуктов. По номенклатуре приобретаемых товаров: «закрытые» системы, «полуоткрытые» системы, «открытые системы». По типу эмитента: центрo-банковские системы; банковские системы; системы, управляемые институтами – эмитентами цифровых денежных средств; системы, управляемые не кредитными институтами. Свойства цифровых денежных средств: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность. Универсальность - уникальное свойство цифровых денежных средств в современной экономике.
2	Тема 2. Правовое регулирование обращения электронных денег	Правовой статус и регулирование цифровых денежных средств в странах ЕС, США, Япония и Сингапур. Особенности правового статуса и регулирование цифровых денежных средств в России. Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск цифровых денежных средств.
	РАЗДЕЛ 2. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	
3	Тема 3. Особенности работы юридических лиц с цифровыми денежными средствами	Особенности и ограничения ведения расчетов в электронном виде. Корпоративные электронные кошельки: ограничения по функционированию и лимиту. Бухгалтерский учет расчетов при помощи «Электронных кошельков». Налоговый учет цифровых операций. Вывод денег из электронного вида на банковский счет юридического лица.

4	Тема 4. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования	Понятие и свойства криптовалюты. Отличие криптовалюты от других видов электронных денег. Основы функционирования. Эмиссия криптовалюты: понятие, механизм и способы майнинга. Правовой статус криптовалюты в зарубежных странах и в России. Основные способы работы с криптовалютой. Биржи криптовалют.
5	Тема 5. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности	Основы использования цифровых денежных средств как инструмента обеспечения экономической безопасности страны. Влияние цифровых денежных средств на теневой сектор экономики. Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием цифровых денежных средств и электронных средств платежа. Основные виды мошенничества с использованием цифровых денежных средств.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Понятие цифровых денежных средств: основные подходы Классификация и свойства цифровых денежных средств	Лекция 1 Семинарские занятия 1,2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Опрос студентов. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
2.	Правовое регулирование обращения электронных денег	Лекция 2 Семинарское занятие 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Контрольная работа №1 Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
3.	Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами	Лекция 3 Семинарское занятие 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
4.	Криптовалюта: понятие и особенности функционирования	Лекция 4 Семинарские занятия 5,6 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
5	Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности	Лекция 5 Семинарские занятия 7,8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Цифровые денежные средства», приведены в таблице:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 баллов	4 баллов
- участие в обсуждении проблемных вопросов	2 балла	12 баллов
- решение задач	4 балла	12 баллов
- обсуждение и подготовка доклада	6 балла	12 баллов
- контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 3-6)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 балл).

Подготовка доклада с соблюдением требований по содержанию и оформлению, демонстрирующая глубокую самостоятельную проработку темы с использованием современных и актуальных источников, уверенное выступление с докладом (с использованием компьютерной презентации) оценивается в 6 баллов.

Неглубокая проработка вопроса, частичное раскрытие темы, отсутствие выводов в докладе и отсутствие компьютерной презентации может снижать его оценку до 3-х баллов.

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-7 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 8-10 баллов.

Контрольная работа включает 2 теоретических вопросов (каждый оценивается в 3 балла) и 4 тестовых вопроса (по 1 баллу каждый). Суммарно контрольная работа оценивается в 10 баллов, если все вопросы раскрыты полно и правильно.

Промежуточная аттестация (Зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 10 тестов.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

Тесты оцениваются по 1 баллу за правильный ответ.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы и задания для контрольных работ ПК – 1.1.

Примерный вариант контрольной работы № 1.

1. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег.
2. Особенности правового статуса электронных денег в США, ЕС и Сингапуре.

Тесты:

1. Электронные деньги – это предоплаченный финансовый продукт, который:
 - а) представляет собой денежное обязательство эмитента;
 - б) выпускается после получения эмитентом денежных средств в размере, не меньшем выпускаемой стоимости;
 - в) не требует использования при транзакции банковских счетов;
 - г) принимается в качестве средства платежа экономическими субъектами иными, нежели эмитент;
 - д) информация о размере денежной массы стоимости хранится в электронной форме на устройстве во владении держателя;
 - е) все ответы верны.
2. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
 - в) Налоговым кодексом.

3. Электронные деньги оказывают влияние на:
- а) объем и скорость обращения денежной массы;
 - б) монополизацию эмиссии электронных денег;
 - в) расширение нормативов обязательных резервов;
4. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?
- а) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
 - б) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
 - в) не являются, так как для этого нужна банковская карта

Примерный вариант контрольной работы № 2.

1. Определите особенности функционирования платежных систем с использованием электронных денег.
2. Налоговый и бухгалтерский учет расчетов в электронном виде.

Тесты:

1. Какой счёт бух.учета позволяет учитывать расчёты с использованием ЭДС аналогично безналичным операциям?
 - а) 55
 - б) 50
 - в) 51

2. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: начислена комиссия по операциям с использованием электронных денег:
 - а) Дт 76 Кт 55
 - б) Дт 91/2 Кт 76
 - в) Дт 55 Кт 51

3. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: поступили электронные деньги за отгруженные товары клиенту
 - а) Дт 19 Кт 76
 - б) Дт 55 Кт 51
 - в) Дт 55 кт 62

4. Укажите верные утверждения:
 - а) ИП не имеет права использовать электронный кошелек физ.лица для каких-либо операций
 - б) ИП может использовать электронный кошелек физ.лица в любом случае;
 - в) ИП имеет право использовать электронный кошелек физ.лица только в случае родственной связи между юр.лицом и физ.лицом

Темы докладов

ПК – 1.2.

История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности
Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация
Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
Свойства электронных денег: критический анализ
Классификации электронных денег: основные подходы
Носители электронных денег: история и тенденции развития

Роль электронных денег в современной экономике
Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса
Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа
Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы
Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран
Мобильные электронные платежные системы
Платежные системы российских операторов связи.
Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах
Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России
Частные электронные деньги
Проблемы эмиссии электронных денег
Электронные деньги и проблема инфляции
Электронные деньги и вопросы налогообложения.
Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами
Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
О перспективах внедрения электронных денег в современную экономику.
Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.
Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России.

Вариант итоговой контрольной работы

1. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
 - в) Налоговым кодексом.

2. Электронные деньги оказывают влияние на:
 - а) объем и скорость обращения денежной массы;
 - б) монополизацию эмиссии электронных денег;
 - в) расширение нормативов обязательных резервов;

3. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?
 - а) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
 - б) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
 - в) не являются, так как для этого нужна банковская карта

4. Криптовалюта это:
 - а) зашифрованная валюта гос.банка;
 - б) разновидность цифровой валюты;
 - в) тайные деньги хакеров

5. На какой технологии основано функционирование криптовалют?
 - а) блокчейн;
 - б) фотометрия;
 - в) криптоанализ

6. Какой счёт бух.учета позволяет учитывать расчёты с использованием ЭДС аналогично безналичным операциям?

- а) 55
- б) 50
- в) 51

7. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: начислена комиссия по операциям с использованием электронных денег:

- а) Дт 76 Кт 55
- б) Дт 91/2 Кт 76
- в) Дт 55 Кт 51

8. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: поступили электронные деньги за отгруженные товары клиенту

- а) Дт 19 Кт 76
- б) Дт 55 Кт 51
- в) Дт 55 кт 62

9. Электронные нефинансовые деньги являются электронными единицами стоимости платежных систем, которые ...

- а) не подчиняются конкретному государству
- б) подчиняются нескольким государствам
- в) подчиняются конкретному государству

Электронный кошелек – это ...

- а) банковский счет для хранения электронных денег
- б) компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги
- в) компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги, а также производить с их помощью безналичные расчеты в сети Интернет

Контрольные вопросы к экзамену

ПК – 1.1.

Предпосылки возникновения электронных денег.

Сущность электронных денег: современные теории

Свойства электронных денег.

Классификация электронных денег: основные подходы.

Универсальная форма денег: критический анализ основных подходов

Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.

Основные направления бизнеса в сфере электронной коммерции.

Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.

Характеристика расчетов в виртуальной экономике с помощью электронных денег.

Основные формы расчетов, используемые в российской Интернет-торговле.

ПК – 1.2.

Правовые и организационно-экономические основы платежной системы Яндекс.Деньги.

Принципы функционирования и особенности расчетов в платежной системе WebMoney.

Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.

Мобильная экономика: понятие и механизм функционирования.

Мобильные платежные системы: модели функционирования.

Опыт зарубежных стран в использовании платежных систем, основанных на применении электронных денег.

Опыт Сингапура по организации национальной платежной системы на основе электронной формы денег

Платежные терминалы: правовые основы и принципы функционирования.
Классификация рисков использования в экономике электронной формы денег.
Основные проблемы внедрения электронных денег в современную экономику.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями от 22.12.2014 N 432-ФЗ, от 29.12.2014 N 451-ФЗ, от 29.12.2014 N 484-ФЗ.

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014.

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» с изменениями и дополнениями от 28.06.2014.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями 31 декабря 2014 г.

Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» с изменениями и дополнениями 5 мая 2014 г.

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

Литература

Основная

Лансков, П. М. Цифровые финансовые активы, их происхождение, развитие и перспективы на российском финансовом рынке : научная статья / П. М. Лансков, М. В. Мурашов, Д. П. Лансков. — Москва : Магистр, 2021. — 28 с. — DOI 10.12737/1859925. - ISBN 978-5-16-110047-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859925>

Электронные деньги в коммерческом банке: практическое пособие / Пухов А.В., Мацкевич А.Ю., Рего А.В. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-406-04397-4 - Режим доступа: ZNANIUM.COM

Дополнительная

Информационная экономика : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - ISBN 978-5-9275-2612-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343814>

Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01017-5. - Режим доступа: ZNANIUM.COM

Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: ZNANIUM.COM

14. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: ZNANIUM.COM

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>
Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>
ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>
SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>
Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>
JSTOR <https://www.jstor.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

● для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

● для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

● для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
 - для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий по курсу «Цифровые денежные средства» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ кейс- ситуаций, решение кейс-упражнений и задач.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Теоретические проблемы электронных денег, подходы к их классификации. (4 часа)

Цель занятия – изучение студентами предпосылок возникновения и сущности электронных денег и их виды. Студенты должны усвоить, что электронные деньги – это новая форма денег в современной экономике. Студентам следует обратить внимание на отличие электронных от денег наличных и безналичных, а также от электронных платежных инструментов, не являющихся деньгами. Особое внимание следует уделить дискуссионным вопросам сущности электронных денег, существующим подходам в российской и зарубежной экономической литературе.

Студентам следует обратить внимание на специфические свойства электронных денег, которые отличают их от безналичных.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, устный опрос студентов, заслушивание и обсуждение докладов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Какие требования предъявляются к электронной форме денег современной экономикой?
2. Как классифицируются основные платежные системы, основанные на использовании электронной формы денег?
3. Какова роль электронных денег в современной экономике?

4. Какие факторы определили необходимость и возможность появления электронной формы денег в 70-е годы XX века?
5. Каковы основные подходы к определению сущности электронных денег в современной экономической литературе?
6. Что общего и в чем отличия электронной формы денег от наличной и безналичной денежных форм?
7. Электронная форма денег и электронные платежные инструменты: общие черты и отличия.

Темы докладов:

1. Свойства электронных денег: критический анализ.
2. Классификации электронных денег: основные подходы.
3. Носители электронных денег: история и тенденции развития.
4. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности.
5. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация.
6. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
7. Роль электронных денег в современной экономике

Контрольные вопросы:

1. По каким свойствам электронные деньги превосходят деньги наличные и безналичные?
2. По каким основаниям классифицируются электронные деньги?
3. Каковы особенности аппаратных электронных денег?
4. Как функционируют программные электронные деньги?
5. Что общего между деньгами наличными и аппаратными электронными деньгами?
6. Что общего между безналичными деньгами и программными электронными деньгами?
7. Каковы основные причины возникновения электронных денег?
8. Что общего и каковы различия в подходах к определению сущности электронных денег?
9. Раскройте наиболее существенные признаки электронной формы денег?
10. В чем отличия электронных денег от денег наличных и безналичных?
11. Что Вы понимаете под трансформацией денег в информационной экономике?

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Правовое регулирование обращения электронных денег. (2 часа)

Цель занятия – изучение студентами правового регулирования электронных денег. Студентам следует обратить внимание на особенности регулирования в России и в зарубежных странах, таких как США, страны ЕС и Японии.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов, контрольная работа № 1 по темам 1-2

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Регламентация деятельности эмитентов электронных денег?
2. В чем состоят особенности правового регулирования в сфере обращения электронных денег в США, Евросоюзе, Японии?
3. Подходы к регулированию обращения электронных денег в России?
4. Основные проблемы правового регулирования ЭПС.

Темы докладов:

1. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты

2. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
3. Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
4. Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
5. Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
6. Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными документами регулируется обращение электронных денег в России?
2. В какой стране электронные деньги признаны законным платежным средством?
3. Правовое определение электронных денег в российском законодательстве?
4. В чем состоит опыт Сингапура по организации национальной платежной системы, основанной на использовании электронных денег?

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами. (2 часа)

Цель занятия – усвоение студентами особенностей применения электронных денег юридическими лицами. Студенты должны знать как юридическому лицу открыть электронный кошелек. Студентам следует обратить внимание на особенности бухгалтерского и налогового учета операций с электронными деньгами. Студенты должны разобраться в механизме формирования прибыли от операций с электронными деньгами.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов. Опрос студентов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?
2. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
3. Особенности налогообложения операций с электронными деньгами.
4. Бухгалтерский учет операций с электронными деньгами.

Темы докладов

1. Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса.
2. Электронные деньги и вопросы налогообложения.
3. Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами

Контрольные вопросы:

1. Какие формы расчетов используются в российской Интернет-торговле?
2. В чем состоит особенность открытия электронного кошелька для юридического лица?
3. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования. (4 часа)

Цель занятия – усвоение студентами областей применения криптовалюты. Студенты должны понимать сущность цифровой валюты. Студентам следует обратить внимание на особенности эмиссии (майнинг) криптовалюты. Студенты должны разобраться в механизме функционирования бирж криптовалют.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Для проведения семинарских занятий необходим компьютерный класс, оснащенный компьютерами для преподавателя и для студентов, интерактивным экраном.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
2. В чем заключается механизм майнинга?
3. Охарактеризуйте механизм функционирования бирж криптовалют.
4. Как формируется цена на криптовалюту?

Темы докладов

1. Частные электронные деньги
2. Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит отличие криптовалюты от других электронных денег?
2. По каким причинам обращение криптовалюты запрещено на территории России?
3. Охарактеризуйте механизм эмиссии криптовалюты?
4. Каким образом устанавливается курс криптовалюты?

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности. (4 часа)

Цель занятия – усвоение студентами роли электронных денег как одного из инструментов обеспечения экономической безопасности страны. Студентам следует обратить особое внимание на особенности противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств и электронных средств платежа. Студенты должны усвоить основные способы борьбы с мошенничеством с использованием электронных денег.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте влияние электронных денег на экономику страны.
2. Какие меры принимает государство по противодействию отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств?
3. Влияние электронных денег на теневой сектор экономики.
4. Основные виды мошенничества с использованием электронных денег.

Темы докладов

1. Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.

Контрольные вопросы:

1. В чем, по вашему мнению, основная опасность использования электронных денег?
2. Какие виды мошенничества с использованием электронных денег вам известны?
3. Какие меры принимает государство для противодействия нарушениям с использованием электронных средств платежа?
4. Каким образом электронные деньги влияют на психологию потребителя?

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание работы;
- текст;
- список источников.

Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Текст должен четко разделяться на вступление, основную часть и выводы.

1. Вступление.

Во вступлении автор обязан познакомить своих слушателей с темой, упомянуть ученых, работающих над данной проблемой, а также основные понятия, которые будут встречаться далее. Также в данной части поднимают вопросы, на которые автор в работе постарается дать ответы.

2. Основная часть.

Она освещает тему с разных сторон. Текст может быть раздроблен на разделы для простоты восприятия. В содержании необходимо обязательно указать все пункты и подпункты своей работы, если таковые имеются.

3. Заключение.

Должно содержать выводы и рекомендации. Не следует говорить о том, о чем не упоминалось в основной части доклада.

Объем доклада составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении.

При оформлении текста следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, тема, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Номера страниц ставятся вверху справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые денежные средства» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием цифровых денежных средств в современной экономике.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о цифровой форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности цифровых денежных средств, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства цифровых денежных средств, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе цифровых денежных средств в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения цифровых денежных средств в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

ПК-1.1 Выбирает подходы для бизнес-анализа.

ПК-1.2 Оформляет результаты бизнес-анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- содержание и технологии проведения расчетов с использованием электронной формы денег, их значение для функционирования современной экономики;

Уметь:

- использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач в сфере электронных платежных систем;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о движении электронной формы денег, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- определять пути повышения эффективности функционирования электронных платежных систем, с использованием мер по управлению их доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного их функционирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности электронных платежных систем.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме семинаров с обсуждением проблемных вопросов, подготовки,

презентации и обсуждения докладов, написания контрольных работ и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.